

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»
города Рубцовска Алтайского края
658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:
detsad-53-2011@mail.ru

Игровая деятельность при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников

Подготовила: Жилкова М. А.,
воспитатель высшей
квалификационной
категории.

Рубцовск, 2024



Актуальность

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Задачи в соответствии с ФОП ДО

Обучающиеся в возрасте от 5 до 6 лет:

знакомить обучающихся с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности (подпункт 3) пункт 18.6.1).

Обучающиеся в возрасте от 6 до 7 лет:

формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов (подпункт 3) пункт 18.7.1).



Финансовая грамотность -

это набор навыков и знаний, которые помогают не тратить лишнего и приумножать накопления.



Экономика -

это наука, которая изучает обмен, торговлю, наше умение выбирать и использовать товары и услуги.



А Я НИЧЕГО

НЕ БУДУ

ВЫПИСЫВАТЬ -

Я ЭКОНОМИТЬ

БУДУ!



YAPLAKAL.COM

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок
финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Москва 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
на основе парциальной образовательной программы
дошкольного образования для детей 5–7 лет

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок
финансовой грамотности
для старших дошкольников



Банк России



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Москва 2018

Основные задачи Программы

Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть

красоту человеческого творения;

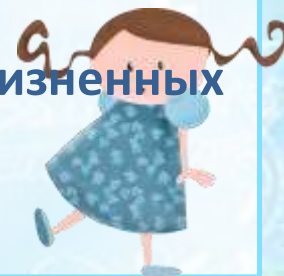
признавать авторитетными качества человека-хозяина:

бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость,

сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки);

рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.



Основная форма обучения - игра

Дидактические
игры

Театрализованные
игры

Сюжетно -
ролевые игры

Интеллектуальные
игры

Игровые
ситуации

Интерактивные
игры



«Денег куры не клюют»



«Деньги на ветер бросать»



«Деньги лопатой гребут»



«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»



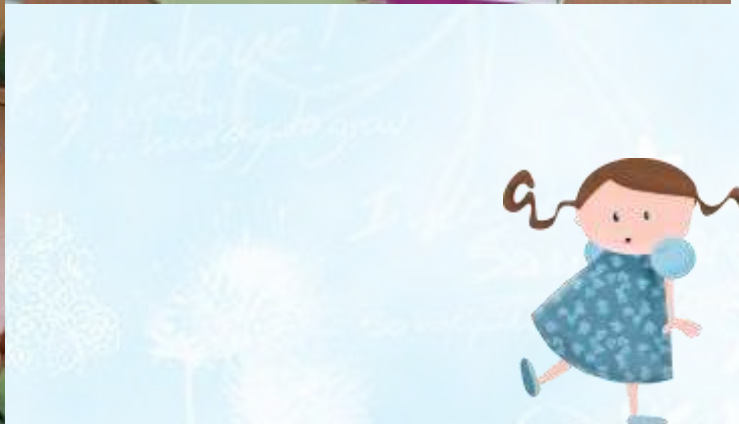
«Деньги любят счет»



Пословицы и поговорки



«Нарисуй и вырежи фрукты»



Колосок



Кот в сапогах



Как старик корову продавал



Лисичка со скалочкой



Что такое товар?

Это разные предметы, которые производят.

Что такое услуги?

Это помощь, которую можно предоставить другому.



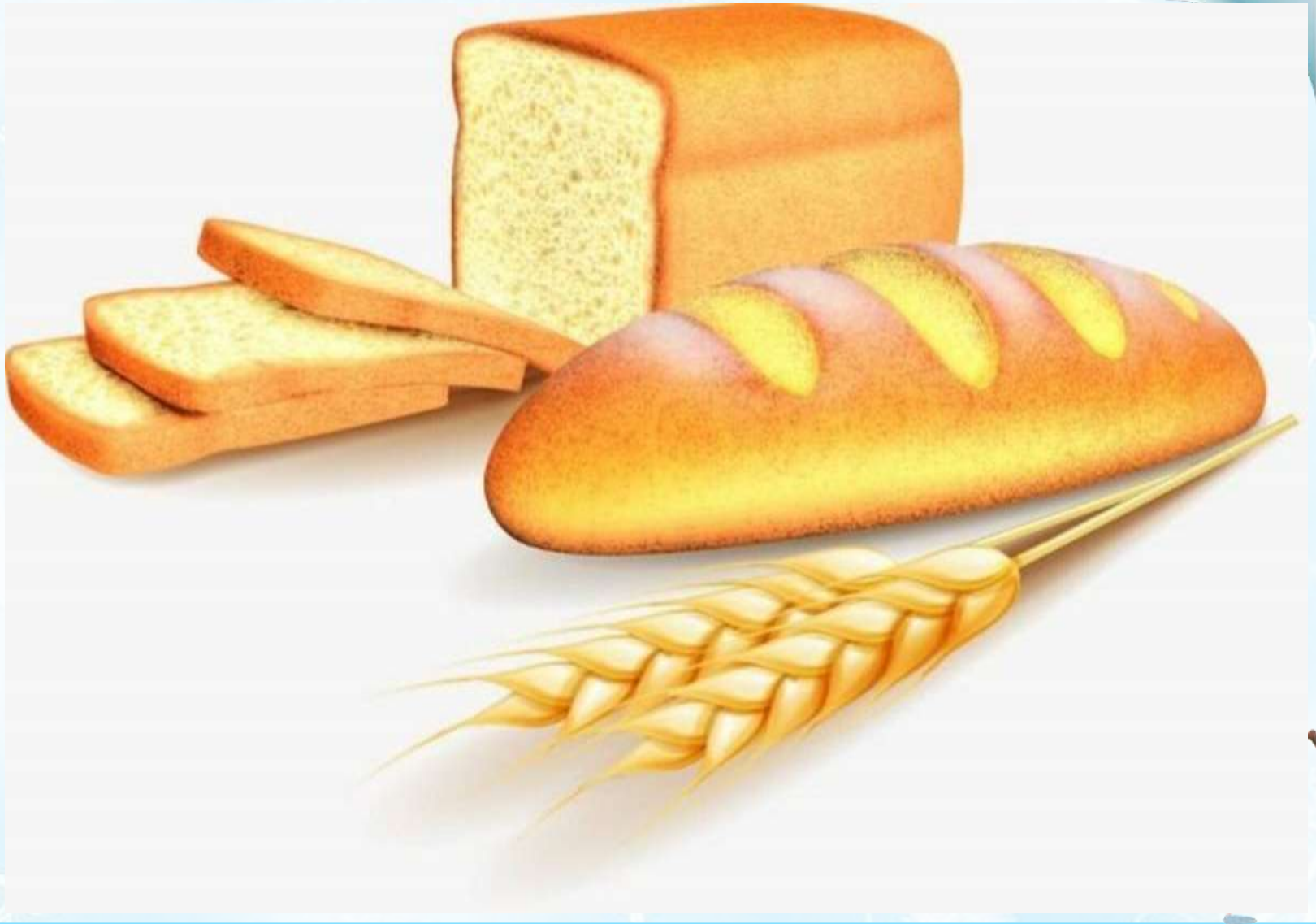
Услуга



Услуга



Товар



Товар



Услуга



Игры



«Покупаем одежду, обувь»



«Денежка без сдачи»



«Магазин»



«Кафе»



all about!
I'm ready for you





**Спасибо за
ВНИМАНИЕ!**

