

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»**  
города Рубцовска Алтайского края  
658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33  
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:  
[detsad-53-2011@mail.ru](mailto:detsad-53-2011@mail.ru)

# Игровая деятельность при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников

Подготовила: Жилкова М. А.,  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории.

Рубцовск, 2024



# Актуальность

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



## Задачи в соответствии с ФОП ДО

Обучающиеся в возрасте от 5 до 6 лет:

знакомить обучающихся с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности (подпункт 3) пункт 18.6.1).

Обучающиеся в возрасте от 6 до 7 лет:

формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов (подпункт 3) пункт 18.7.1).



# Финансовая грамотность -

это набор навыков и знаний,  
которые помогают не тратить  
лишнего и приумножать  
накопления.



# Экономика -

это наука, которая изучает обмен, торговлю, наше умение выбирать и использовать товары и услуги.



**А Я НИЧЕГО**

**НЕ БУДУ**

**ВЫПИСЫВАТЬ -**

**Я ЭКОНОМИТЬ**

**БУДУ!**



YAPLAL.COM

# Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок  
финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная  
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Москва 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
на основе парциальной образовательной программы  
дошкольного образования для детей 5–7 лет

# Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок  
финансовой грамотности  
для старших дошкольников



Банк России



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Москва 2018

# Основные задачи Программы

Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть

красоту человеческого творения;

признавать авторитетными качества человека-хозяина:

бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость,

сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки );

рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.



# Основная форма обучения - игра

Дидактические  
игры

Театрализованные  
игры

Сюжетно -  
ролевые игры

Интеллектуальные  
игры

Игровые  
ситуации

Интерактивные  
игры



# «Денег куры не клюют»



# «Деньги на ветер бросать»



# «Деньги лопатой гребут»



**«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**



# «Деньги любят счет»



# Пословицы и поговорки



# «Нарисуй и вырежи фрукты»



# Колосок



# Кот в сапогах



# Как старик корову продавал



# Лисичка со скалочкой



## Что такое товар?

Это разные предметы, которые производят.

## Что такое услуги?

Это помощь, которую можно предоставить другому.



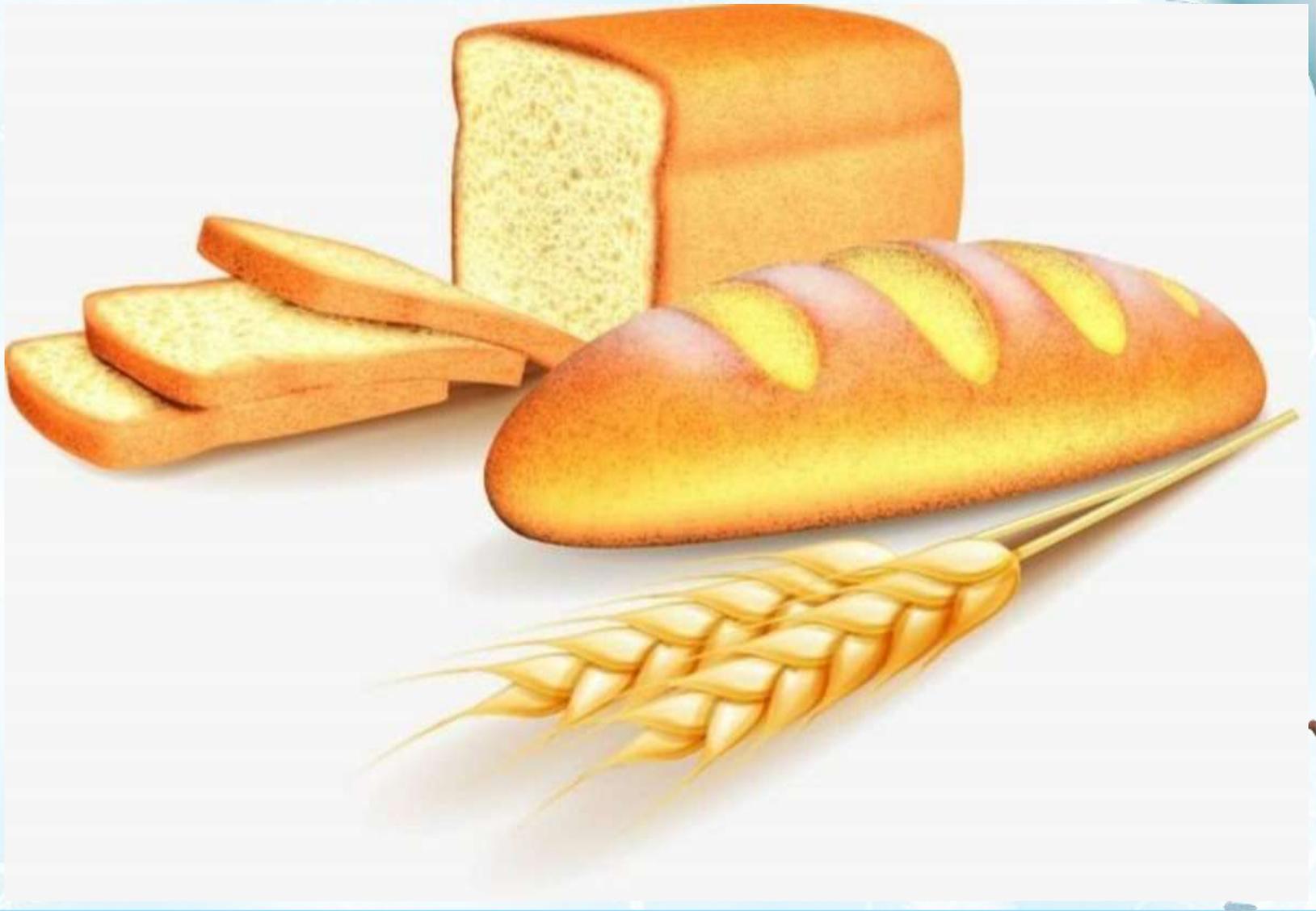
# Услуга



# Услуга



# Товар



# Товар



# Услуга



# Игры



# «Покупаем одежду, обувь»



# «Денежка без сдачи»



# «Магазин»



# «Кафе»



all about!  
I'm ready for you





**Спасибо за  
ВНИМАНИЕ!**

